

Typhaine BERTAUT
Chargée de communication
« *Organisée, réactive et créative* »
31 ans



06 89 62 11 95
typhainebertaut@gmail.com
La Rochelle/ Rochefort
3 rue des fleurs, 17690 ANGOULINS

COMPÉTENCES

savoir-faire

- Concevoir des supports print, web, audiovisuel
- Rédiger du contenu, des communiqués de presse
- Réaliser des actions de relation publique, de diffusion et de promotion
- Apporter un appui aux services internes
- Développer un réseau de partenaires
- Concevoir des documents
- Organiser des événements
- Mener une campagne d'e-mailing, créer une newsletter
- Administrer un site web
- Utiliser les outils web analytics
- Sélectionner les fournisseurs et prestataires
- Adapter une campagne de communication
- Réaliser le bilan des actions de communication

savoirs

- Communication interne, externe, institutionnelle
- Spécificités des médias
- Techniques de communication
- Droit de l'information, droit d'image
- Techniques de reportage
- Utilisation d'appareil photographique
- Connaissances en histoire de l'art
- Outils bureautiques, logiciels de création PAO
- Gestion de planning et budget
- Anglais : lu, écrit, parlé

Permis B

INTÉRÊTS

WEB PHOTOGRAPHIE COUTURE

ART VOYAGES ARCHITECTURE SÉRIES



EXPÉRIENCES

2017 – 2018

Chargée de communication
Mairie de Châtelailon-Plage

2015 – 2017

Chargée de communication et de production
Compagnie LEA, Pessac

2015 – 2017

Bénévole, membre du CA
Association Les Petits Petons, Pessac

2012 -2013

Chargée de communication
Réseau STAR, Keolis Rennes

2008 – 2009

Bénévole chroniqueuse-photographe,
LE CARGÖ,
salle de musiques actuelles, Caen



FORMATIONS

2015 **Newsletter et emailing**

Monsieur Pixel, Cool'alpha formation

2013 **Bachelor Marketing Communication**

AFTEC Rennes

2011 **Master II Métiers de l'Enseignement et de la Formation,**

Université de Rennes 2 et IUFM de Bretagne

2009 **Diplôme National Arts Plastiques, Communication,**

École des Beaux-Arts, Caen

2006 Baccalauréat Scientifique



www.typhainebertaut.fr



www.unregardcertain.fr

